

ТҰҒА ТУРАЛЫ ҚҰБЫҚ СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ



Азамат (ша) дүйсәлі
 Гражданин (ка) МЕДИНА ЕРМЕКҚЫЗЫ
 Туған 2018 жылы 20 мамыр
 Родился (лась) КАЗАҚСТАН
 Туған жері: Республикасы КАЗАҚСТАН
 Место рождения: Республика
 Облыс АТЫРАУ
 Область
 Аудан/Қала АТЫРАУ
 Район/Город
 Қала, ауыл
 Город, селенне

бұл жөнінде туу туралы актілерді тіркеу кітабында
 о чен в книге регистрации актов о рождении

2018 жылы 19 маусым

произведена запись за № 10-566-18-0001043
 жазу жазылды

ЖСН
 Присвоен МИН



берілді

АТА – АНАСЫ: РОДИТЕЛИ:

Әкесі дүйсәлі
 Отец ЕРМЕК ДҮЙСӘЛІҒҰЛЫ
 ұлты КАЗАҚ
 национальность
 азаматтығы КАЗАҚСТАН
 гражданство
 Шешесі АМАНҚОС
 Мать СЫМБАТ ЖАНДОСҚЫЗЫ
 ұлты КАЗАҚ
 национальность
 азаматтығы КАЗАҚСТАН
 гражданство
 Тіркелген жері
 Место регистрации «Жылыой аудандық жәрмәстен қамту, әлеуметтік бағдарламалар және азаматтық хал актілерін тіркеу бөлімі» ММ

Берілген мерзімі
 Дата выдачи

2018 жылы 19 маусым

Тіркеуші органның басшысы С.Камидолла
 Руководитель регистрирующего органа

№ 5898416

Исход № 360
от « 04 » сентябрь 2025 г.

Кулсары каласы, С. Шәкірова көшесі, 11
Тел, факс : 8(71237) 3-50-10
Почта: Ormpk.5@yandex.kz

**«№5 психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ
КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация №5»**

**ҚОРЫТЫНДЫ
Заклучение**

Мекен жайы:
дом.адрес: Жылыойский район г.Кульсары ул.Нурманова 58.

Телефон: 87784196292.

Т.А.Ә:
Ф.И.О: Дүйсәлі Медина Ермекқызы

ЖСН :
ИИН : 180520604531

Кеңестен өткен күні:
В том, что был (а) консультирован (а): 04 сентябрь 2025 г.

I. Қорытынды / Заключение:

Задержка психического развития. Нарушение опорно –двигательного аппарата: самостоятельно не передвигающийся, требует помощи сопровождающего лица. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня

II. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/ Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям :

1. С сентября 2025 года обучение с адаптацией общеобразовательной учебной программы основного начального образования во 2 класса. (имеется заключения №164-1, 04.09.2025)
- 2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.
- 3.Направляется в районный уполномоченный орган занятости и социальных программ по месту жительства с целью решения вопроса о предоставлении специальных социальных услуг.

Заключение и рекомендации действительны до 08.2026 г.



Директор ПМПК № 5: _____

А.Шауқымова

А.Шауқымова

Невропатолог:
А.Сабытаева

Психолог:
Ә.Дәулетова

Дефектолог:
Б.Телегенова

Логопед:

А.Утамурадова

А.Шауқымова

Қазақстан Республикасы Еңбек және халықтың денсаулығын қорғау министрлігі

Атырауская область, Атырау қаласы, МСЭ бөлімшесі, ул. Механиста 118-б қаб-6

МУТЕЛЕКТІК ТУРАЛЫ АНЫҚТАМА
СПРАВКА ОБ ИНВАЛИДНОСТИ
серия № 3652190

Тегі, ата, әкесінің аты (болған кезде) ПҮЙСӨЛІ МЕДИНА ЕРМЕККЫЗЫ
Фамилия, имя, отчество (при его наличии)

Туған күні 2018 жылғы «20» мамыр Мекенжайы ҚАЗАХСТАН АТЫРАУСКАЯ ЖЫЛЫОЙСКИЙ РАЙОН
Дата рождения Адрес

Мүтелектік тобы ребенок с инвалидностью первая группа / бірінші топтағы мүтелектігі бар бала
Группа инвалидности

Мүтелектік себебі Дети с инвалидностью с семи лет до восемнадцати лет
Причина инвалидности

Белгіленген күні	20	25	жылғы «	8	»	шілде	Мерзімі 20 жылғы «	»	бастап есептеледі
Дата установления									

Мүтелектік	20	36	жылғы «	20	»	мамыр	дейінгі мерзімге белгіленген
Инвалидность установлена							

Қайта куәландыру күні 2020 жылғы «20» мамыр

Негіздемесі: Медицинский-аудиторский сертификат № 08072025730434
Основание: акт медико-социальной экспертизы

Мерзімі 2020 жылғы 18 шілде
Дата
Место выдачи



Бөлім басшысы
Руководитель отдела

(қолд. / подпись)

Экспертное заключение выдано 30.05.2020
Медсантех Д.П.

«№9 жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

2 «В» сынып оқушысы Дүйсәлі Медина Ермекқызына

Мінездеме

Дүйсәлі Медина Ермекқызы 2018 жылы 20 мамырда дүниеге келген. Мекен-жайы Құлсары қаласы 7 ауыл М.Нұрманов көшесі 58 үйде тұрады.

Қазіргі уақытта №9 жалпы орта білім беретін мектептің 2 «В» сынып оқушысы.

Дәрігерлік-Консультациялық комиссияның қорытындысы бойынша үйден оқиды. «№5 психологиялық-медициналық - педагогикалық консультациясы» КММ қорытындысы шығарды: **Задержка психического развития. Нарушение –опорно-двигательного аппарата: самостоятельно не передвигающийся, требует помощи сопровождающего лица.**

Общее недоразвитие речи 2-3 уровня

II. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

1. С сентября 2025 года обучение с адаптацией общеобразовательной учебной программы основного начального образования во 2 класса (имеется заключения № 164-1,04.09.2025)
2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучение в соответствии с адаптированной программой.
3. Направляется в районный уполномоченный орган занятости и социальных программ по месту жительства с целью решения вопроса о предоставлении специальных социальных услуг.

Заключение и рекомендации действительно до 08.2026

Мединаның мінезі тұйық,сабырлы, тәртібі жақсы. Өз отбасы туралы мәлімет бере алады. Әңгімелескенді жақсы көреді. Қоршаған орта туралы түсінігі бар, айналасындағы адамдармен тіл табыса алады, қарым - қатынасы жақсы.Айтқанын орындайды. Оқу материалын қабылдауы төмендеу. Зейіні тұрақсыз, ойлау қабілеті баяу.Әріптерді танығанымен дұрыс қосып оқи алмайды. Түсіндірген мәтіннің мазмұнын дұрыс айта алмайды, есіне сақтай алуы орташа деңгейде. Бірақ түсінбеген сөздерін сол мезетте сұрап отырады. Оқушының сөздік қоры төмендеу. Математикадан сандарды таниды.10 көлеміндегі сандарды, 10-нан аттай отырып 100-ге дейін тура және кері санай алады. Бірақ санды санға қосып не азайтуда көмек қажет етеді. Сандарды көбейте және бөле ала алмайды . Есептерді, өрнектерді шығарудан қиналады. Логикалық ой қажет ете алатын тапсырмаларды орындауы қиын. Түсіндірген кезде көмектесу арқылы орындайды, ал өз бетімен шығарған кезде қиындықтар туғызады. Әр сабақты зейін қойып тыңдап отырады, соны есіне сақтай алмайды. Сөйлеуі жағынан кемшіліктер байқалады. Сабаққа қатысқанымен, бір айтқанын келесі сабақта қайталап айта алмайды, тез ұмытып қалады. Дәптер жолын дұрыс ажырата алмайды. Жазу каллиграфиясы нашар. Көшіріп жаза алмайды, жазуда қателер жібереді. Жазғанда сол қолымен жазады. Қолының икемділігі төмен. Сондықтан қарындашпен жазғанды үстінен бастырып жазады. Түстерді ажырата алады. Сурет, сызу жұмыстарын көмекпен орындайды. Жануарларды, жеміс-жидек, көкөністерді т.б заттардың суреттерін ажық атып атай алады. Сурет бойынша сөйлеуге тырысады. Сөйлем құрай алмайды. Тапсырмаларды көмекпен орындайды.

Оқу дағдысы, ойлау әрекетінің дамуы, есте сақтауы, зейінінің шоғырлануы әлсіз.
Жалпы оқыту бағдарламасын игеруі қиын, көмек қажет етеді.

Мектеп директорының м.а :

Тлепова Ш.Ж

Пән мұғалімі:

Сатмағанбетова А.