

# СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ



замат (ша) КЕНЖЕБЕК  
 ражданн (ка) СЕЗІМ ҚАЙЫРБЕКҚЫЗЫ  
 ұған 2015 жылы 16 қаңтар  
 одилса (лась) ҚАЗАҚСТАН  
 ұған жері: Республикасы ҚАЗАҚСТАН  
 іесто рождения: Республика АТЫРАУ  
 іблыс АТЫРАУ  
 ібласть АТЫРАУ  
 іудан/Қала АТЫРАУ  
 іайон/Город АТЫРАУ  
 іала, ауыл АТЫРАУ  
 іород, селение АТЫРАУ

Бұл жөнінде туу туралы актілерді тіркеу кітабында  
о чем в книге регистрации актов о рождении

2015 жылы 11 ақпан

произведена запись за № 10-159-15-0000263  
казу жазылды

ЖСН 150116604706  
Трисвоен ИИН

берілді

## АТА – АНАСЫ: РОДИТЕЛИ:

Әкесі САҒДАЕВ  
 Отец ҚАЙЫРБЕК КЕНЖЕБЕКҰЛЫ  
 ұлты ҚАЗАҚ  
 национальность ҚАЗАҚ  
 азаматтығы ҚАЗАҚСТАН  
 гражданство ҚАЗАҚСТАН  
 Шешесі ШОРТАНБАЕВА  
 Мать АМАНГУЛ ТАСУҚЫЗЫ  
 ұлты ҚАЗАҚ  
 национальность ҚАЗАҚСТАН  
 азаматтығы ҚАЗАҚСТАН  
 гражданство ҚАЗАҚСТАН  
 Тіркелген жері Жылмоя аудандық жұмыспен қамту  
 Место регистрации және әлеуметтік бағдарламалар бөлімі ММ

Берілген мерзімі 2016 жылы 15 ақпан  
Дата выдачи

Тіркеуші органның басшысы С.Камидолла  
Руководитель регистрирующего органа



№ 4596027



Исход № 736  
от «04» март 2026 г.

Кулаев С. Шайрамович, 11  
Узлы тел: +77781913444  
Почта: [Shayramov.S@yandex.kz](mailto:Shayramov.S@yandex.kz)

**«Психологическо-медицинско-педагогическая консультация» КММ  
КТУ «Психолого-медико-педагогическая консультация №3»**

**КОРЫТЫНДЫ**

**Заключение**

Мекен жайы: Жылдызский район, г.Кульсары ул.Махамбет 117-4.

Телефон: 87781604360, 87029705069.

Т.А.Ә: Кенжетбек Сейім Кадырбекқызы

Ф.И.О:

ЖСН: 150116604706

ИНН:

Кеңестен өткен күні:

В том, что был (а) консультирован (а): 04 март 2026 г.

**I. Корытынды / Заключение:**

Задержка психического развития. Нарушение опорно – двигательного аппарата: самостоятельно не передвигающийся, требует помощи сопровождающего лица. Аграмматическая дисграфия, дислексия. Общее недоразвитие речи 3 уровня

**II. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/ Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:**

- 1.С сентября 2026 года обучение с адаптацией общеобразовательной учебной программы среднего образования в 5 класса. (смотреть справку ВКК).
2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.
- 3.Нуждается в специальной психолого-педагогической поддержке: дефектолога
4. Направляется в районный уполномоченный орган занятости и социальных программ по месту жительства с целью решения вопроса о предоставлении специальных социальных услуг.

Заключение и рекомендации действительны до 03.2027 г.



Директор ПМПК № 5:

*А. Шаукымова*

А.Шаукымова

Невропатолог:  
А.Сабитбаев

Психолог:  
Ә.Драулетова

Дефектолог:  
Б.Телегенова

Логопед:  
А.Утамурадова



Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі

(уәклетті орган / уполномоченный орган)

Атырауская область, Атырауская обл. МСЭ I, г. Атырау, ул. Махамбет, 118б-каб 7

(өмір, болды, мекенжайы / регион, отдал адрес)

МҮТЕДЕКТІК ТУРАЛЫ АНЫҚТАМА  
СПРАВКА ОБ ИНВАЛИДНОСТИ  
серия № 2806209

КЕНДЖЕБЕК СЕЗІМ ҚАЙЫРБЕКҚЫЗЫ

Тегі, аты, өсиетін аты (болған кезде)  
Фамилия, имя, отчество (при его наличии)

Туған күні  
Дата рождения

қантар

Мекенжайы

КАЗАХСТАН, АТЫРАУСКАЯ, ЖЫЛЫЙСКИЙ РАЙОН,  
Кульсары, ПРОСПЕКТ Махамбет, 117, 4

Мүтедектік тобы  
Группа инвалидности

Дети-инвалиды с семи лет до восемнадцати лет

Мүтедектік сәтсіздігі  
Причина инвалидности

22

17

наурыз

Мерзімі 20

жылғы « »

бастап өсетелі

Белгіленген күні  
Дата установления

33

16

қантар

Срок дауыс с

дейінгі мерзімге белгіленген

Мүтедектік 20 жылғы « »

16

қантар

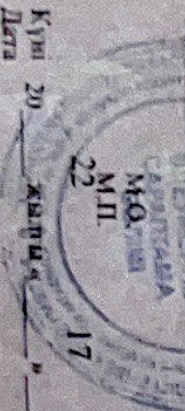
Қайта куәландыру күні  
Дата пересвидетельствования

20

жылғы « »

1220461-613

Негізгі және қосымша медициналық сараптаманың № \_\_\_\_\_ актісі  
Основание: акт медико-социальной экспертизы



Еңізім басшысы  
Руководитель отдела

(қолы / подпись)

(Тегі, аты, фамилиясы (болған кезде)  
Фамилия, имя, отчество (при его наличии)

Күні 20 жылғы « »  
Дата

17

наурыз



«№9 жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

4 «В» сынып оқушысы Кенжебек Сезімге

### Мінездеме

Кенжебек Сезім 2015 жылы 16 қаңтарда дүниеге келген. Мекен-жайы Құлсары қаласы Әбдірахманов көшесі 3 үй 47 пәтерде тұрады.

Қазіргі уақытта №9 жалпы орта білім беретін мектептің 4 «В» сынып оқушысы. Дәрігерлік-Консультациялық комиссияның қорытындысы бойынша үйден оқиды. «№1

психологиялық-медициналық - педагогикалық консультациясы» КММ қорытындысы

шығарды: **Задержка психического развития. Нарушение – двигательного аппарата: самостоятельно не передвигающийся, требует помощи сопровождающего лица.**

**Нарушение письма и чтения, обусловленное ОНР (Психикалық дамудың тежелуі.**

**Қимыл-қозғалыс аппаратының бұзылысы: өздігінен қозғала алмайды, алып жүруші (ілеспе) адамның көмегін қажет етеді. ОНР-мен (сөйлеудің жалпы дамымауы)**

**байланысты жазу мен оқудың бұзылысы).** Сезімнің мінезі ашық, ақкөңіл, тәртібі жақсы, көңіл – күйі тұрақты. Өз отбасы туралы мәлімет бере алады. Ойын ашық айта алады.

Әңгімелескенді жақсы көреді. Қоршаған орта туралы түсінігі бар, айналасындағы адамдармен

тіл табыса алады, қарым - қатынасы жақсы. Айтқанын орындайды. Оқу материалын

қабылдауы төмендеу. Зейіні тұрақсыз, ойлау қабілеті баяу. Әріптерді танығанымен дұрыс

қосып оқи алмайды. Түсіндірген мәтіннің мазмұнын дұрыс айта алмайды, есіне сақтай алуы

орташа деңгейде. Бірақ түсінбеген сөздерін сол мезетте сұрап отырады. Оқушының сөздік

қоры төмендеу. Математикадан сандарды таниды. 10 көлеміндегі сандарды, 10-нан аттай

отырып 100-ге дейін тура және кері санай алады. Бірақ санды санға қосып не азайтуда көмек

қажет етеді. Сандарды көбейте және бөле ала алмайды. Есептерді, өрнектерді шығарудан

қиналады. Логикалық ой қажет ете алатын тапсырмаларды орындауы қиын. Түсіндірген кезде

көмектесу арқылы орындайды, ал өз бетімен шығарған кезде қиындықтар туғызады. Әр

сабақты зейін қойып тындап отырады, соны есіне сақтай алмайды. Сөйлеуі

жағынан кемшіліктер байқалады. Сабаққа қатысқанымен, бір айтқанын келесі сабақта

қайталап айта алмайды, тез ұмытып қалады. Дәптер жолын дұрыс ажырата алмайды. Жазу

каллиграфиясы нашар. Көшіріп жаза алмайды, жазуда қателер жібереді. Жазғанда сол

қолымен жазады. Қолының икемділігі төмен. Сондықтан қарындашпен жазғанды үстінен

бастырып жазады. Түстерді ажырата алады. Сурет, сызу жұмыстарын көмекпен орындайды.

Жануарларды, жеміс-жидек, көкөністерді т.б заттардың суреттерін ажыратып атай алады.

Сурет бойынша сөйлеуге тырысады. Сөйлем құрай алмайды. Тапсырмаларды көмекпен

орындайды.

Оқу дағдысы, ойлау әрекетінің дамуы, есте сақтауы, зейінінің шоғырлануы әлсіз.

Жалпы оқыту бағдарламасын игеруі қиын, көмек қажет етеді.

Мектеп директорын м.а

Сынып жетекшісі :

Тлепова Ш.Ж

Өмірәлі Г.С