

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ



ат (ша) НҰРБАЙ
 данин (ка) АДИЯ НҰРХАТҚЫЗЫ
 ы 2013 жылы 04 қаңтар
 лся (лась)
 н жері: Республикасы ҚАЗАҚСТАН
 о рождения: Республика
 нс АТЫРАУ
 ість
 н/Қала АТЫРАУ
 н/Город
 ы ауыл АТЫРАУ
 д, селение

л жөнінде туу туралы актілерді тіркеу кітабында
 1 кем в книге регистрации актов о рождении

2013 жылы 04 наурыз

1зведена запись за № 10-160-13-0001458
 ы жазылды

ЖСН 130104605666 берілді
 130104605666

АТА – АНАСЫ: РОДИТЕЛИ:

Әкесі СИСЕНОВ
 Отец НУРХАТ НУРБАЕВИЧ
 ұлты ҚАЗАҚ
 национальность
 азаматтығы ҚАЗАҚСТАН
 гражданство
 Шешесі ОТАРОВА
 Мать ЛИЛИЯ АХНАЗАРОВНА
 ұлты ҚАЗАҚ
 национальность
 азаматтығы ҚАЗАҚСТАН
 гражданство
 Тіркелген жері Атырау облысының Атырау қаласының
 Место регистрации АХАЖ бөлімі

Берілген мерзімі 2013 жылы 04 наурыз
 Дата выдачи



Төрағалық органның бастығы С.Б.ТҰРҒАРИН
 Начальник регистрирующего органа

№ 2907268

Исходя № 1061
от «18» марта 2025 г.

Атырау қаласы, Алаштың 147-с
Тел, факс: 8(7122) 45-52-28
Ұялы тел: 8 775 192 78 66
Почта: atyrauortk@mail.ru

**«№1 Психологикалық-медициналық-педагогикалық консультациясы» КММ
КТУ «Психолого-медико-педагогическая консультация №1»
ҚОРЫТЫНДЫ
Заключение**

Мекен жайы:

дом.адрес:

Жылыойский район г.Кульсары 7 аул ул.К.Бархатова 157.

Телефон:

87786149552.

Т.А.Ә:

Ф.И.О:

Нұрбай Адия Нұрхатқызы

ЖСН:

ИНН:

130104605666

Көрсеткен өткен күні:

В том, что был (а) консультирован (а): 18 марта 2025 г.

I. Қорытынды / Заключение:

Задержка психического развития. Нарушение зрения: слабовидящий. Нарушение опорно-двигательного аппарата: самостоятельно не передвигающийся, требует помощи сопровождающего лица. Нарушение письма и чтения

II. Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/ Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. С сентября 2026 года обучени в 5-м классе с адаптацией по типовой общеобразовательной учебной программе (смотреть справку ВКК).
2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.
3. Специальная поддержка педагога-дефектолога.
4. Направляется в районный уполномоченный орган занятости и социальных программ по месту жительства с целью решения вопроса о предоставлении специальных социальных услуг.

Заключение и рекомендации действительны до 03.2027 г.

№1 ПМПК меңгерушісі:

Заведующий ПМПК №1:

Кайрлиева А.Б.

Невропатолог:
Изгалиева А.И.

Логопед:
Куанышкалиева С.К.

Дефектолог:
Кожанова Р.У.

Социальный педагог:
Бисенбиева М.Б.

Психолог:
Дюсегалиева Ж.Н.

Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі

Атырауская область, Атырауская обл. МСЭ 3, 1. Атырау, ул. Махамбет 1186 каб. 9

(өзг. бөлім, мекенжайы, регион, отбасы, адрес)

МҮТЕДЕКТІК ТУРАЛЫ АНЫҚТАМА
СПРАВКА ОБ ИНВАЛИДНОСТИ

серия № 2375812
НҮРБАЙ АДИЯ НҮРХАТКЫЗЫ

Тегі, аты, өкесінің аты (бөлімді кезде)
Фамилия, имя, 2013-го (при его наличии) Кантар

Туған күні жылғы " " Мекенжайы
Дата рождения ребенка-инвалида / мутедек-бала Адрес

АТЫРАУСКАЯ ОБЛАСТЬ, ЖЫҢҢӨЙЕКІ
РАЙОН, КУЛЬСАРЫ, УЛИЦА КЕҢЕС БАРАХАТОВ, 157А

Мүтедектік тобы
Группа инвалидности инвалидов с детства

Мүтедектік себебі
Причина инвалидности 19 11 шілде

Белгіленген күні 20 жылғы " " Мерзімі 20 жылғы " " бастап есептеледі
Дата установления инвалидности Кантар Сроки

Мүтедектік Инвалидтің мерзімі белгіленген
Инвалидность мерзими белгилени

Қайта куәландыру кезеңі жылғы " " 4 Кантар
Дата переоценки инвалидности Кантар

Негізгі және қосымша медициналық құжаттардың № 1190463-1258
Основание: медицинские документы № актісі

М.П. Бөлім басшысы
М.П. Руководитель отдела

Күні 20 жылғы " " шілде
Дата Дата

(Тегі, аты, фамилия, инициалы)
Фамилия, имя, отчество

Мамыржановна 2013

Мінездеме

Нұрбай Адия Нұрхатқызы 2013 жылы, 4-ші Қаңтарда дүниеге келген. Жалғызбасты ана тәрбиесінде тәрбиеленуде. Адия анасы мен және нағашы әжесімен тұрады. Әлеуметтік жағдайы жақсы.

Мұғаліммен, сыныптастарымен қарым қатынасы жақсы.

Адияның сабақ үлгерімі жаман емес. Берілген тапсырманы асықпай орындайды. Жазбаша тапсырмаларды орындағысы келмейді. Бір сөзбен айтқанда жазуға ынтасы жоқ. Ауызша түрде де сабаққа жақсы қатысады. Зейіні тұрақсыз, бір іске ұзақ шоғырлана алмайды. Тапсырма орындау кезінде тез шаршайды және сыртқы тітіркендіргіштерге тез алаңдайды. Көру арқылы есте сақтауы жақсы дамымаған. Оң көзі бұлдырлап көрмейді. Есту қабілетінде баяулық бар. Есту арқылы ақпаратты қабылдауы баяу. Қысқа мерзімді жадында ақпаратты сақтау қиындық тудырады. Көрнекі іс әрекеттік ойлауы қалыптасқан. Логикалық қорытынды жасауы тым баяу. Себеп салдарлық байланысты табу кезінде мұғалімдік көмекті қажет етеді. Оқу сауаттылығына келер болсақ, мәтінді оқи алмайды және мәтіннің мазмұнын түсінуде қиындықтар бар. Графикалық дағдылары төмен. Әріптерді қисық жазады. Жолдан шығып кетеді. Көшіріп жазуда қателер жібереді. Көбіне суретті бояп, сурет салғанды жақсы көреді. Тапсырмалардың суретпен, керісінше жасалған жұмыстарды ұнатады. Ағылшын тілінен тілдік қорды дамыту мақсатында әртүрлі видеороликпен өңделген мультфильмдерді ұсынамын. Сол видеороликті қарау арқылы талқылайды және ауызша түсіндірме жұмысын жасауға әрекет етеміз.

Мектеп директоры м.а:
Пән мұғалімі:



Тлепова Ш.Ж
Запенова Н.Қ