

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Әли Бекболат Туған жылы:23.01.2018

Білім беру ұйымының атауы: 9 жалпы орта білім беретін мектеп шағын топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. III	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады III	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген III	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие. III	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. II	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады II	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу II	Үй жануарларын және олардың төлдерін үй құстарын атайды II	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; II	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. II	Жеке бөліктерді жапсырады III	Сурет салу техникасын игерген II	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды. II	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; III	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады III	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Владимир Аниса Туған жылы:19.10.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. III	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген. III	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген III	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие. III	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді. III	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады III	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу II	Үй жануарларын және олардың төлдерін үй құстарын атайды III	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; III	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. II	Мүсіндеуге қызығушылық танытады. III	Сурет салу техникасын игерген III	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды. II	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады; III	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады III	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Дәуренқызы Ходиджа Туған жылы:04.04.2018

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. II	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады III	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген III	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады II	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. II	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады III	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алады II	Үй жануарларын және олардың төлдерін үй құстарын атайды II	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; III	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	Түстерді таниды II	Жеке бөліктерді жапсырады III	Сурет салу техникасын игерген III	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды II	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; II	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады III	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Даярдиева Нұрайна Туған жылы:20.03.2018

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. II	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады II	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; III	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқына ие. II	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады II	Сахнада бағдарлайды II	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай біледі II	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. I	Өзінің құрылыстарымен ойнайды II	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.II	Желімді, сүлгіні қолдана алады; II	Әндерді, билерді сахналайды II	Сурет салу,бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.II	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; II	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; III	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Есенқұл Аяла Туған жылы:19.09.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. II	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады III	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; II	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқына ие. I	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады II	Сахнада бағдарлайды II	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Бір текті заттарды құрастыруды білу III	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. II	Өзінің құрылыстарымен ойнайды II	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	Іермексаздың қасиеттерін білу.II	жеке бөліктерді жапсырады; III	Әндерді, билерді сахналайды II	Сурет салу,бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.II	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; II	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; II	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Қарамурзиева Жұлдызай Туған жылы:16.03.2018

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. II	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады III	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; II	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Қатынас	Қоршаған ортаға байланысты мағлұмат беру II	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады II	Сахнада бағдарлайды II	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Ауа –райының жағдайын анықтай алады I	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. II	Өзінің құрылыстарымен ойнайды II	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады .I	Жеке бөліктерді жапсырады; II	Әндерді, билерді сахналайды II	Сурет салу,бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.I	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; III	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; II	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Қалдыбай Райымбек Туған жылы:04.10.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. II	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады III	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; III	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқына ие. I	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; II	Сахнада бағдарлайды II	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу I	Конструктордан құрылыс жасайды. II	Өзінің құрылыстарымен ойнайды II	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.I	Жеке бөліктерді жапсырады; II	Әндерді, билерді сахналайды II	Сурет салу,бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.I	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; III	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; III	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Қамидолла Илана Туған жылы:09.02.2018

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. III	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады III	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; III	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқына ие. III	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; II	Сахнада бағдарлайды II	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу II	Конструктордан құрылыс жасайды. II	Өзінің құрылыстарымен ойнайды II	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	Негізгі түстердің дұрыс атай біледі	Жеке бөліктерді жапсырады; II	Әндерді, билерді сахналайды II	Сурет салу, бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды. II	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; III	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; III	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Құсайын Нұрәли Туған жылы:20.03.2018

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. II	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады III	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; III	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқына ие. II	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; II	Сахнада бағдарлайды II	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу II	Конструктордан құрылыс жасайды. II	Өзінің құрылыстарымен ойнайды II	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.II	Жеке бөліктерді жапсырады; II	Әндерді, билерді сахналайды II	Сурет салу,бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.II	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; III	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; II	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Майлаш Ақидар Туған жылы:29.12.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. III	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады III	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген III	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
Қатынас	Дұрыс сөйлеу қарқына ие. III	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады; III	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады III	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу II	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; III	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; III	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. II	музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды. III	Сурет салу техникасын игерген III	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексизден мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды. II	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады III	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады III	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Марат Данияр Туған жылы:18.12.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. III	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген. III	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген III	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.III	құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. II	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады II	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу II	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; II	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; II	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1түстерді ажырату.II	Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады III	Сурет салу техникасын игерген II	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Отбасы мүшелерінің есімдерін атай білу.II	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады. III	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады II	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Исаева Фатима Туған жылы:09.05.2018

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. III	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. III	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген III	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие. III	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды III	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады III	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу II	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді III	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; III	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.II	Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады; III	Сурет салу техникасын игерген III	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.II	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады; III	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады III	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Сансызбай Ментай Туған жылы:27.12.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. III	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады III	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; III	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие. III	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады II	Сахнада бағдарлайды II	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу II	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. II	Өзінің құрылыстарымен ойнайды II	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.II	жеке бөліктерді жапсырады; III	Әндерді, билерді сахналайды II	Сурет салу,бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.II	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; II	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; III	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Таңатарұлы Темірлан Туған жылы:17.07.2018

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. III	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; II	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; III	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие. III	Құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. II	Сахнада бағдарлайды II	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу II	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі I	Өзінің құрылыстарымен ойнайды II	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.II	Желімді, сүлгіні қолдана алады; II	Әндерді, билерді сахналайды II	Сурет салу,бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.II	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады II	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; II	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Жұмабай Санжар Туған жылы:10.05.2018

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. III	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады III	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; II	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие. III	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады II	Сахнада бағдарлайды I	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Бір текті заттарды құрастырады II	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. II	Өзінің құрылыстарымен ойнайды I	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	Ермексаздың қасиеттерін біледі.II	жеке бөліктерді жапсырады; III	Әндерді, билерді сахналайды II	Сурет салу,бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.II	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; II	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; II	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Абден Ернұр Туған жылы:10.09.2018

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Биік емес төбешектен сырғанайды. III	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады II	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; II	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Коммуникация	Ертегілерді сахналауға қатысады. III	Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады II	Сахнада бағдарлайды II	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Тәулік бөліктерін танып біледі. II	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі. II	Өзінің құрылыстарымен ойнайды II	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	Желімдеу техникасын баастапқы дағдыларын игерген.	жеке бөліктерді жапсырады; II	Әндерді, билерді сахналайды II	Сурет салу, бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды. II	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; II	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; II	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Жұманова Аянат Туған жылы:07.11.2018

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. III	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. III	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; III	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие. III	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды III	Сахнада бағдарлайды II	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу II	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді III	Өзінің құрылыстарымен ойнайды II	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.II	Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады; III	Әндерді, билерді сахналайды II	Сурет салу,бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды.II	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады; III	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі; II	Есте сақтау қабілеттерін дамытты

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Хамитұлы Мухаммад Туған жылы:26.11.2018

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. III	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. III	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген III	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие. III	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды III	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады III	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу II	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді III	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; III	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. II	Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады; III	Сурет салу техникасын игерген III	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды. II	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады; III	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады III	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Төрехан Рамиз Туған жылы:12.11.2018

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. III	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. III	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген III	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие. III	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды III	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады III	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу II	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді III	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; III	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. II	Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады; III	Сурет салу техникасын игерген III	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексизден мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды. II	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады; III	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады III	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Наурызбекқызы Жасмина Туған жылы:02.02.2018

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. III	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. III	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген III	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады
Коммуникация	Дұрыс сөйлеу қарқына ие. III	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды III	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады III	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті
Таным	Табиғатта өзін ұстай білу II	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді III	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды; III	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі
Шығармашылық	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады. II	Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады; III	Сурет салу техникасын игерген III	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті
Әлеумет	Көлік құралдарын атайды. II	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады; III	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады III	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді